



UNICAMP

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017 - 2021

Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais  
*[www.ggte.unicamp.br](http://www.ggte.unicamp.br)*



# Universidade Estadual de Campinas

## **Reitor**

*Prof. Dr. Marcelo Knobel*

## **Coordenador Geral da Universidade**

*Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Teresa Dib Zambon Atvars*

## **Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário**

*Prof. Francisco de Assis Magalhães Gomes Neto*

## **Pró-Reitor de Pesquisa**

*Prof. Dr. Munir Salomão Skaf*

## **Pró-Reitor de Graduação**

*Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral*

## **Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários**

*Prof. Dr. Fernando Augusto de Almeida Hashimoto*

## **Pró-Reitor de Pós-Graduação**

*Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Nancy Lopes Garcia*

## **Chefe de Gabinete**

*Prof. Dr. José Antonio Rocha Gontijo*

## **Chefe de Gabinete Adjunto**

*Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Shirlei Maria Recco Pimentel*

# **Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais**

## **Coordenador**

Prof. Dr. Marco Antonio Garcia de Carvalho

## **Coordenador Associado**

Prof. Dr. Bruno Masiero

## **Secretária**

Patrícia Lopes

## **Analista de suporte**

Luciana Meneghel Cordeiro

Renata Almeida Fonseca

## **Administração de redes**

Clóvis Tristão

Jorge Luiz da Cruz

Marcelo Franco

## **Estúdio / Gravação e edição de vídeos**

Edson Zanini

Valdir Paixão Rodrigues Junior

# SUMÁRIO

<b>Palavras do Coordenador</b>	i
<b>Sumário Executivo</b>	iv
Recursos Humanos.....	01
Convênio UNIVESP.....	03
Parcerias Externas.....	04
Parcerias Externas - METAREDE.....	06
Projeto Estratégico Ensino Híbrido.....	08
Convênio UAB.....	10
Estratégia de Educação Digital.....	11
RENOVAGRAD.....	12
Treinamento e atenção ao usuário.....	14
Eventos.....	17
Colaborações internas.....	20
Sala Virtual.....	21
Melhorias nos AVAs.....	22
Criação do MOOC GGTE.....	27
Atuação na Pandemia COVID-19.....	29
Projeto Novo GGTE.....	32

O GGTE tem como missão **apoiar as ações Institucionais no uso de tecnologias educacionais** na graduação, pós-graduação e extensão da UNICAMP. Foi possível caminhar seguindo o propósito desta missão. Experimentamos uma **grande ampliação de atividades e relacionamentos diversos**, interna e externamente, como pode ser visto no quadro resumo das atividades do GGTE em 2017 e 2021 que ilustram essas palavras.

Acredito que a marca que deva ficar registrada para o período será aquela relacionada à atuação do GGTE na pandemia COVID-19, nos anos de 2020 e início de 2021.

Contudo, é preciso **destacar a melhoria nos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)** que oferecemos à comunidade interna. **Moodle e Google Classroom tornaram-se mais robustos e confiáveis**, mesmo após o ataque *hacker* em janeiro de 2020 aos sistemas computacionais da Unicamp. **Hospedagem em nuvem computacional, atualizações tecnológicas dos sistemas de sincronização de dados, mudança na autenticação de usuários** e efetivação de parcerias constituem um bom portfólio das ações.

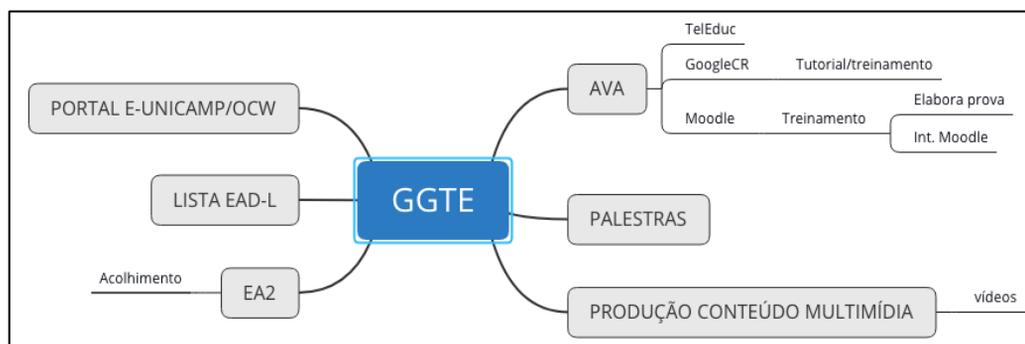


Fig. – Rol de Atividades nas quais o GGTE estava envolvido em 2017.

Em contrapartida, o **TelEduc foi descontinuado do Ensino Aberto** logo no início do período, em 2018, por motivos técnicos e segurança do ambiente. Nosso serviço AVA é provido para mais de 40.000 usuários e contempla também treinamentos e suporte personalizado.

A **produção de áudio e vídeo no GGTE teve alta demanda**. Foram diversos projetos com docentes e órgãos, incluindo o fomento gerado pelo Edital Ensino Híbrido lançado pela PRG e CGU.

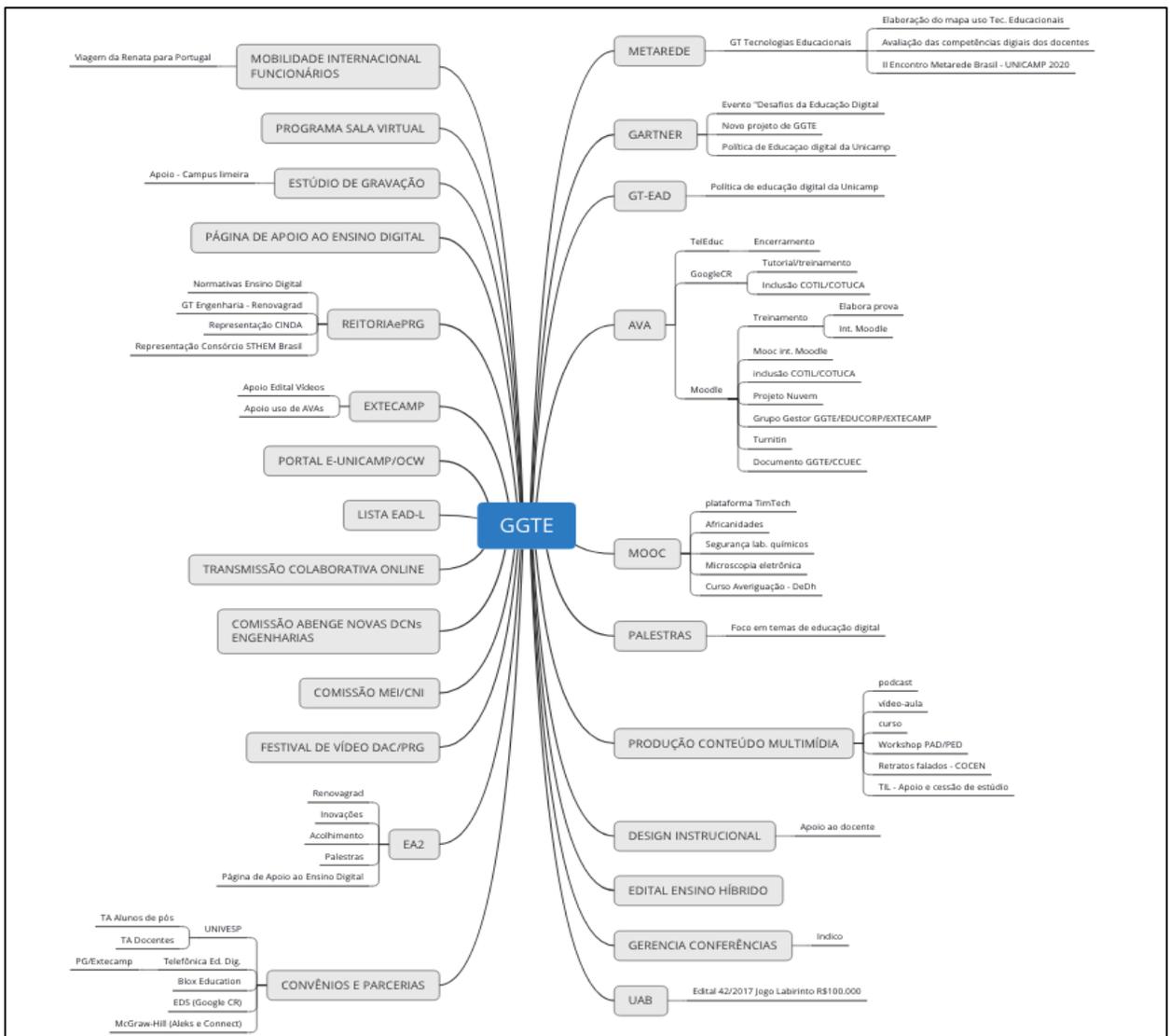


Fig. – Rol de Atividades nas quais o GGTE estava envolvido em 2021.

Nosso estúdio de gravação possui bons equipamentos e bom espaço de trabalho. **Precisamos avançar na produção em escala e diversidade de serviços. A criação do MOOC GGTE** em 2019 constituiu mais um atrativo à comunidade para produção de material multimídia.

**Nossa parceria com o EA2 foi bastante profícua.** Essa interação começou na organização do Inovações Curriculares e foi intensificada pelas ações do RenovaGrad e da pandemia de Covid-19. O ensino híbrido e o ensino remoto motivaram a criação de um evento próprio, Desafios da Educação Digital, em consonância com os conceitos da Unicamp Digital, previsto no PLANES.

Um último destaque refere-se às discussões sobre a **construção de uma política de educação digital para a Unicamp.** Participamos de um GT que elaborou uma minuta e que está a disposição para o debate em nossa comunidade. O ambiente de respeito e cooperação entre os órgãos Unicamp rendeu bons projetos colaborativos.

Finalizo comentando do desafio pessoal que foi coordenar o GGTE por 04 anos. Agradeço ao apoio da equipe de colaboradores, essencial no desenvolvimento das atividades, e aos colegas de outros órgãos.

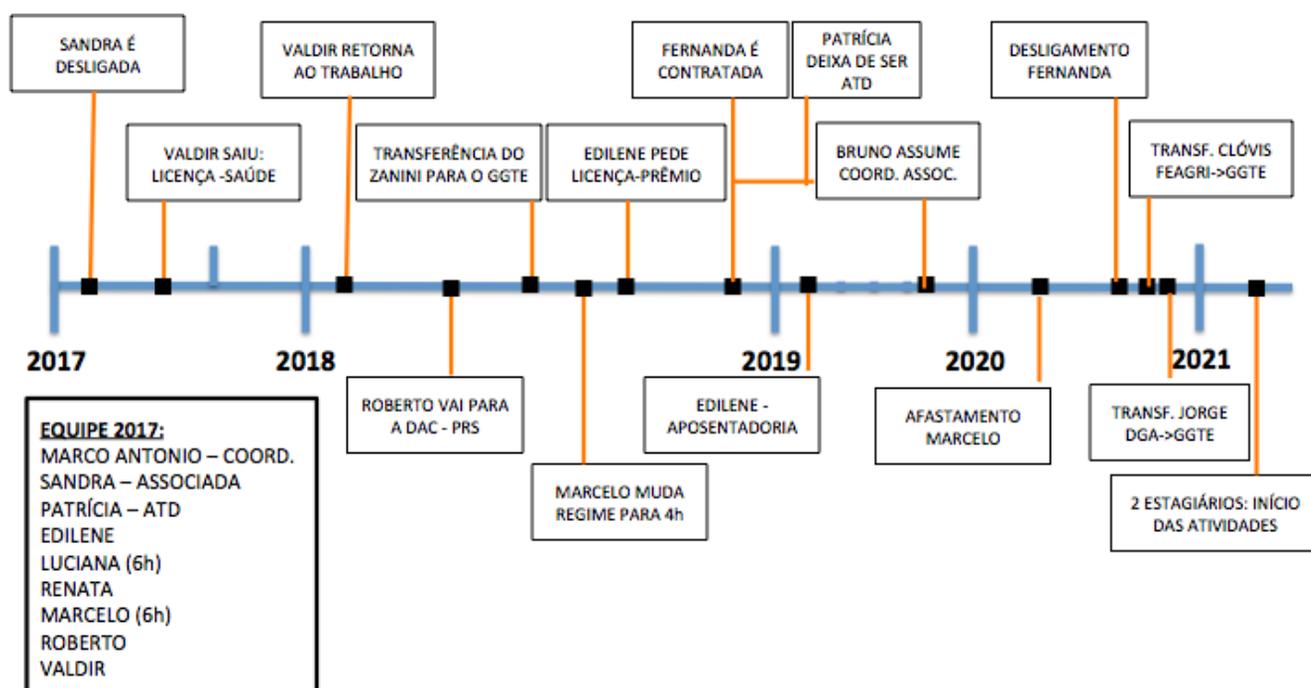
Acreditamos que **nosso trabalho contribuiu para o desenvolvimento das atividades de educação digital da Unicamp** e que este período possa servir de experiência para construção de um Novo GGTE!

**Marco Antonio Garcia de Carvalho**  
Coordenador do GGTE  
Professor – Faculdade de Tecnologia



## RECURSOS HUMANOS

A área de RH e certificação do GGTE **sofreu várias transformações no período**, conforme ilustra o gráfico abaixo. Ocorreram desligamentos por transferência (PRS), aposentadoria, pedido de demissão e afastamento com prejuízo de vencimentos. Em contrapartida, tivemos também movimentos no sentido a **favor do órgão, com transferências da EXTECAMP, FEAGRI e DGA**. Houve também o ingresso do coordenador associado, em meados de 2019, e de dois estagiários em janeiro de 2021 (apoio da COMVEST).



Dada a dimensão da UNICAMP, é **difícil ter escala nos projetos desenvolvidos pelo GGTE** com o número de áreas e colaboradores existentes em cada uma delas. Cito, por exemplo, a área de produção multimídia, com 2 colaboradores responsáveis por todo o processo, da gravação à edição.

## RECURSOS HUMANOS

Em sua nova certificação, o **GGTE** foi agregado ao **EA2** na forma de **uma seção**. Isso resultou também na perda da função de AT e da redução do nível de GR da coordenação. Esse é um passo importante e pode ter implicações, por exemplo, na missão do órgão.

Apresenta-se a seguir alguns momentos da atuação dos colaboradores do GGTE em diferentes situações.



*Zanini - Oficina de Produção de vídeo, 2019, FT.*



*Renata e Roberto - Oficina sobre Moodle 2017, Inov. Curriculares.*



*Luciana, Fernanda e Patrícia - Oficina de Pintura, 2019, CCUEC.*



*Valdir Júnior e Profa. Eliana Amaral – Gravação de vídeo no estúdio do GGTE para a Calourada 2020.*

# CONVÊNIO UNIVESP

As ações para o estabelecimento de um convênio de cooperação com a UNIVESP iniciaram ainda em 2017, em uma tentativa conjunta do CRUESP. Após diversas reuniões e discussões sobre as possíveis bases do convênio, cada Universidade tratou de personalizar e adequar aos seus procedimentos internos.

O Convênio UNICAMP-UNIVESP foi assinado em 2018, sendo o executor o Prof. Marco Antonio, coordenador do GGTE. Atualmente possuímos 2 termos aditivos: o primeiro contempla a atuação de docentes como conteudistas e elaborador de itens de avaliação; o segundo termo aditivo trata da participação de estudantes de mestrado e doutorado como facilitadores em disciplinas de graduação da UNIVESP.

A screenshot of a news article from the UNICAMP website. The article is titled "Unicamp e Univesp celebram parceria para alavancar ensino a distância" and is dated 17, ABR - 2018 | 14:09. The author is Isabel Gardel and the editor is Luis Paulo Silva. The article features a photo of two men, one in a suit and one in a blue shirt, sitting at a table and signing documents. The text of the article is partially visible, mentioning the signing of a convention between UNICAMP and UNIVESP to advance distance education. There are also social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and WhatsApp.

## AUTOR / CONTEUDISTA

19

DOCENTES PARTICIPANTES

R\$ 578.660,00

VALOR INVESTIDO PELA UNIVESP

FONTE: UNIVESP, JAN/21

## PROGRAMA DE FORMAÇÃO

225

MESTRANDOS PARTICIPANTES

286

DOUTORANDOS PARTICIPANTES

R\$ 8.700.000,00

VALOR INVESTIDO PELA UNIVESP\*

FONTE: UNIVESP, JAN/21

\*Estimativa GGTE feita a partir do número médio de meses que os alunos atuaram no programa

## TOTAL DE BOLSAS

500

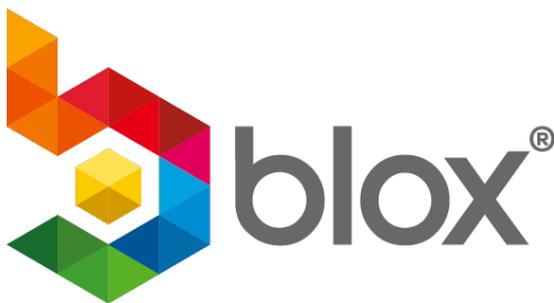
TERMO ADITIVO 2019

625

TERMO ADITIVO 2021

## PARCERIAS EXTERNAS

METAREDE é uma **rede de instituições ibero-americanas com foco no uso de recursos TIC** com o objetivo de compartilhar melhores práticas, casos de uso e desenvolver projetos colaborativos. A METAREDE é organizada em grupos de trabalhos em cada país, sendo a **UNICAMP coordenadora do Grupo de Trabalho em Tecnologias Educacionais**, por meio do Prof. Marco Antonio G. Carvalho. Nossa participação iniciou-se em setembro de 2019.

The logo for 'meta red' features the word 'meta' in red, followed by a black chain link icon, and the word 'red' in red.

A parceria com a BLOX Education está no âmbito do RENOVAGRAD e visa **promover a discussão sobre desenvolvimento de currículos nos cursos de engenharias**. A empresa possui uma **ferramenta computacional para análise e desenvolvimento de currículos** e doou serviços à UNICAMP via programa Parceiros da UNICAMP.

## PARCERIAS EXTERNAS

A parceria com as empresas Beyond possibilitou a **atualização tecnológica da ferramenta de sincronização de dados DAC, GGTE e Google Classroom**. Ainda irá melhorar os processos de administração do ambiente que envolvem esse compartilhamento de dados. A empresa doou **horas de desenvolvimento de software e treinamento de colaboradores** do GGTE e DAC via programa Parceiros da UNICAMP.

The logo for Beyond Co. features the text "beyond co." in a lowercase, sans-serif font. The word "beyond" is in a dark purple color, and "co." is in a lighter purple color. A small yellow dot is positioned at the end of the period in "co." The logo is set against a light gray rectangular background.

**ALEKS®**



**connect®**

A MCGraw-Hill ofereceu a **utilização de duas plataformas voltadas ao ensino de graduação, ALEKS e CONNECT**. Funcionam como ambientes de aprendizagem e possibilitam a realização de testes online, por exemplo. Um **projeto piloto está em andamento** com professores de diferentes Unidades de Ensino.

# PARCERIAS EXTERNAS - METAREDE

A METAREDE é uma parceira que também possui a colaboração da Universia. Em 2020 elaboramos em conjunto com o *Joint Research Centre* (JRC), órgão vinculado à União Europeia, uma **pesquisa sobre a avaliação de competências digitais dos docentes**. Os dados da Unicamp serão publicados em um relatório próprio. A seguir alguns dados resultantes da pesquisa.



Inédita no Brasil, pesquisa vai avaliar competências digitais de professores

01, OUT - 2020 | 10:37 | ATUALIDADES

Autor: Felipe Mateus | Fotos: Antoninho Perri | Edição de imagem: Paulo Cavalheri

Entre os dias 1º de outubro e 2 de novembro, a Unicamp participa de uma pesquisa que vai avaliar as competências digitais dos professores de 67 instituições de Ensino Superior do país. O levantamento será realizado por meio de uma ferramenta digital composta por 22 questões, nas quais os docentes podem refletir sobre seus conhecimentos sobre o uso de ferramentas e aplicação nas atividades acadêmicas. Os dados da pesquisa vão servir para que as universidades promovam a formação digital de seus docentes e possam planejar a incorporação de mais recursos digitais em seus currículos.

A Universidade integra a *MetaRed*, rede internacional composta por nove países: Brasil, Argentina, Chile, Peru, Colômbia, México, Equador, Portugal e Espanha. O grupo tem o objetivo de promover debates e trabalhos colaborativos sobre o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas universidades. Aqui no país, a *MetaRed Brasil* conta com a participação de mais de 50 instituições de ensino superior, entre públicas e privadas. Dentro da seção brasileira, a Unicamp é responsável por coordenar o Grupo de Trabalho de Tecnologias Educacionais.



O diagrama da MetaRed apresenta as competências digitais dos professores e dos alunos, organizadas em um círculo com seis setores numerados de 1 a 6:

- 1. Engajamento Profissional (Competências profissionais dos professores)
- 2. Recursos Digitais (Competências digitais)
- 3. Ensino e Aprendizagem (Competências pedagógicas dos professores)
- 4. Avaliação (Competências específicas)
- 5. Empoderamento dos Alunos (Competências transversais)
- 6. Apoio ao desenvolvimento das Competências Digitais dos Alunos (Competências específicas)

Inédita no Brasil, pesquisa vai avaliar competências digitais de professores

meta@red

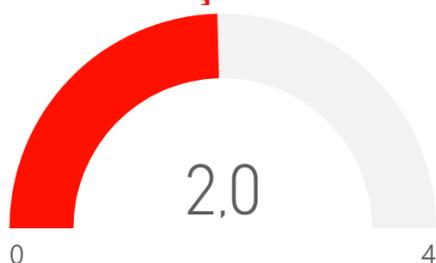
# PARCERIAS EXTERNAS - METAREDE

## RESUMO - AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS

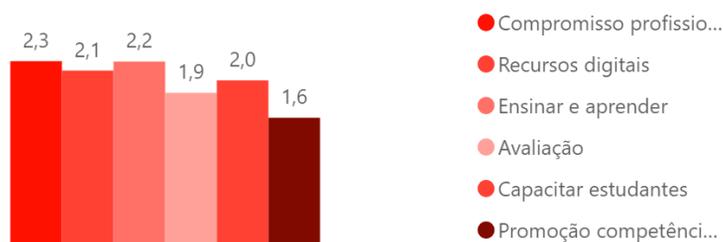
Professores  
participantes

261

Pontuação média

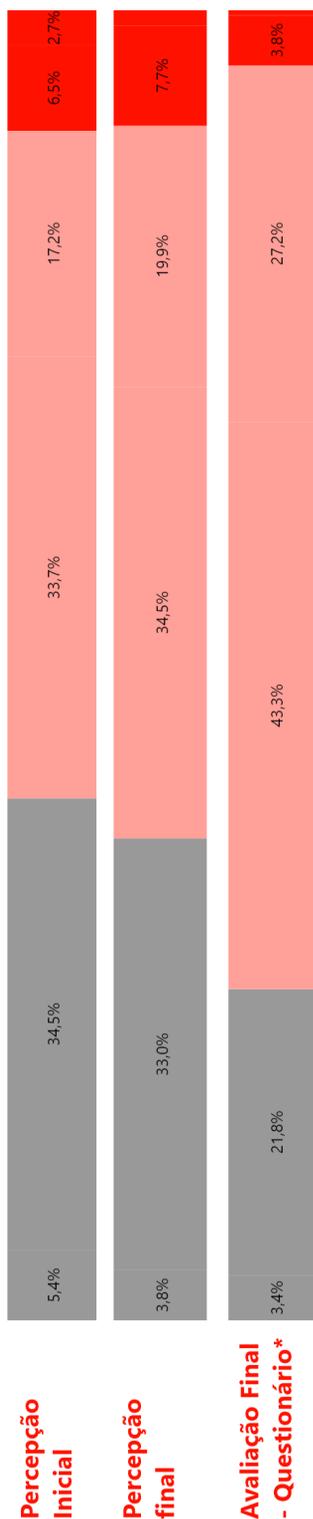


Pontuação média por área



### Níveis de competência digital

● A1: Recém-chegado(a) ● A2: Explorador(a) ● B1: Integrador(a) ● B2: Especialista ● C1: Líder ● C2: Pioneiro(a)



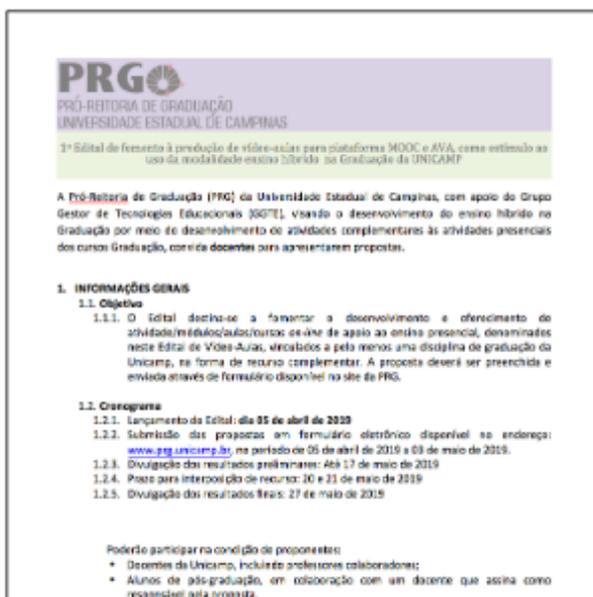
\* Avaliação final calculada a partir das respostas dos docentes às 22 perguntas do questionário

# PROJETO ESTRATÉGICO ENSINO HÍBRIDO

O projeto de apoio ao ensino híbrido na graduação iniciou em 2019 via lançamento de edital de fomento pela PRG, o primeiro dessa natureza na Unicamp. Trata-se de uma iniciativa que vai ao encontro do conceito de **Universidade Digital**, presente no PLANES, e que contempla aspectos de governança em informática, além daqueles relacionados ao processo de ensino e aprendizagem.



Importante citar que o **conceito de ensino híbrido, do uso de recursos TIC no ensino, vem sendo discutido e apoiado desde 2017** com a ampliação das ações do GGTE e sua integração com o EA2.



## EDITAL FOMENTO AO ENSINO HÍBRIDO

11

PROJETOS APROVADOS

R\$ 60.000,00

VALOR INVESTIDO – PRG / CGU

# PROJETO ESTRATÉGICO

## ENSINO HÍBRIDO

A tabela abaixo apresenta os **projetos selecionados** nesta **primeira edição do Edital Ensino Híbrido** e mostra a diversidade de áreas e Unidades contempladas.

TÍTULO	RESPONSÁVEL	UNIDADE	CURSO
Produção de vídeo-aulas para EB604 - Toxicologia Regulatória e ST573 - Toxicologia Ambiental	Gisela de Aragão Umbuzeiro	FT	Engenharia Ambiental
Ensino de modelagem BIM com ACHICARD: vídeo-aulas como porte ao ensino híbrido	Ana Regina M. Cuperschmid	FEC	Arquitetura
Produção de roteiro de atividades e vídeos de animação de química orgânica e bioquímica utilizando o modelo poligonal em 3D	Carlos Francisco S. Bonafé	IB	Enfermagem
Produção de vídeo-aulas para SI700 - Programação para Dispositivos Móveis	Ulisses Martins Dias	FT	Sistemas de Informação
Produção de vídeo-aulas para DM041 - Cárie IV	Débora Alves Nunes L. Lima	FOP	Odontologia
Vídeo-aulas de urbanismo	Evandro Zigiatti	FEC	Arquitetura
Produção de vídeo-aulas para EE530 (Eletrônica Básica I) e EE532 (Eletrônica Aplicada)	Fabiano Fruett	FEEC	Engenharia Elétrica
Produção de material voltado ao ensino híbrido na FEQ: uma nova forma de compreender a teoria	Edson Tomaz	FEQ	Engenharia Química
Produção de vídeo-aulas para CE423 - Econometria I	Alexandre Gori	IE	Economia
Produção de vídeo-aulas para AP762 - Estágio Supervisionado I	Selma Machado Simão	IA	Artes Visuais, Licenciatura
Vídeo-aulas em Contabilidade e Análise de Balanço	Rodrigo Lanna	IE	Economia

Finalmente, deve-se citar que este **projeto estratégico** contempla **ações de outra natureza**, tais como a **promoção de eventos** para familiarização em conceitos de vídeos digitais e criação de um espaço virtual para servir de repositório de material didático digital. Esses temas serão apresentados em outros tópicos deste Relatório.

# CONVÊNIO UAB

A Universidade Aberta do Brasil consiste em um projeto da CAPES em apoiar iniciativas que contemplem a melhoria do ensino a distância e das ações que o favorecem.

A UNICAMP foi credenciada em 2017, sendo estabelecida uma **coordenação local formada pelo coordenador do GGTE e um assessor da PRPG (Profa. Sandra Guerreiro). Participamos do Edital CAPES/UAB 42/2017** por meio de um projeto idealizado e executado pelo NICS, UNICAMP, coordenado pelo Prof. Leonardo Mendes (FEEC).

Esse convênio **trouxe recursos importantes para a UNICAMP e permitiu a formação de recursos humanos** no tema de produção e desenvolvimento de games, além de material didático digital.



## LABIRINTO DA EDUCAÇÃO

9

PARTICIPANTES – COMUNIDADE UNICAMP

R\$ 100.000,00

VALOR INVESTIDO PELA CAPES/UAB



COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

EDITAL Nº 42/2017

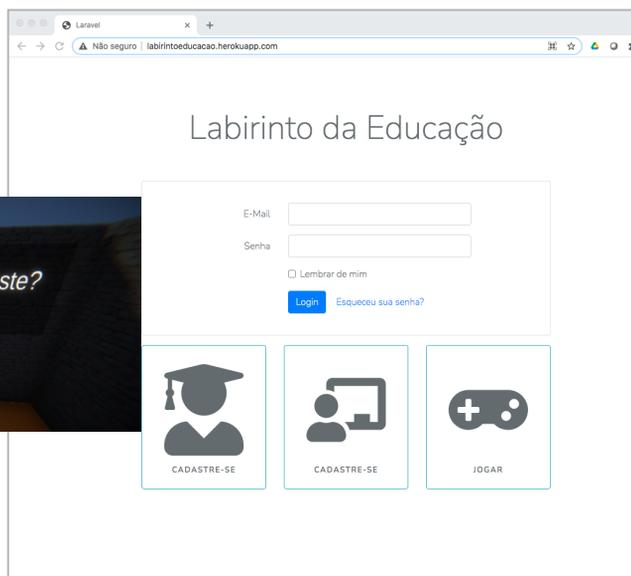
Fomento à inovação para o desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação na temática Jogos Virtuais

PROCESSO Nº 23038.018669/2017-82

### PREÂMBULO

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) das atribuições conferidas pela Lei nº 8.405, de 9 de janeiro de 1992, e pelo Decreto nº 30 de janeiro de 2017, e em consonância com as diretrizes governamentais, as em Educação e as premissas do Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006, e do Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, da Portaria Interministerial nº 424 de 10 de dezembro de 2004, Lei nº 8.666 de 21 de junho de 1993, Portaria Interministerial nº 424 de 30 de dezembro de 2016, Portaria MEC nº 549 de 16 de abril de 2013 e, ainda, em observância à legislação aplicável à matéria, em especial, a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, bem como pelas normas estabelecidas neste Edital, torna público o convite às instituições de ensino superior (IES), integrantes do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), para apresentação de propostas nos termos aqui estabelecidos e em conformidade com esta chamada pública.

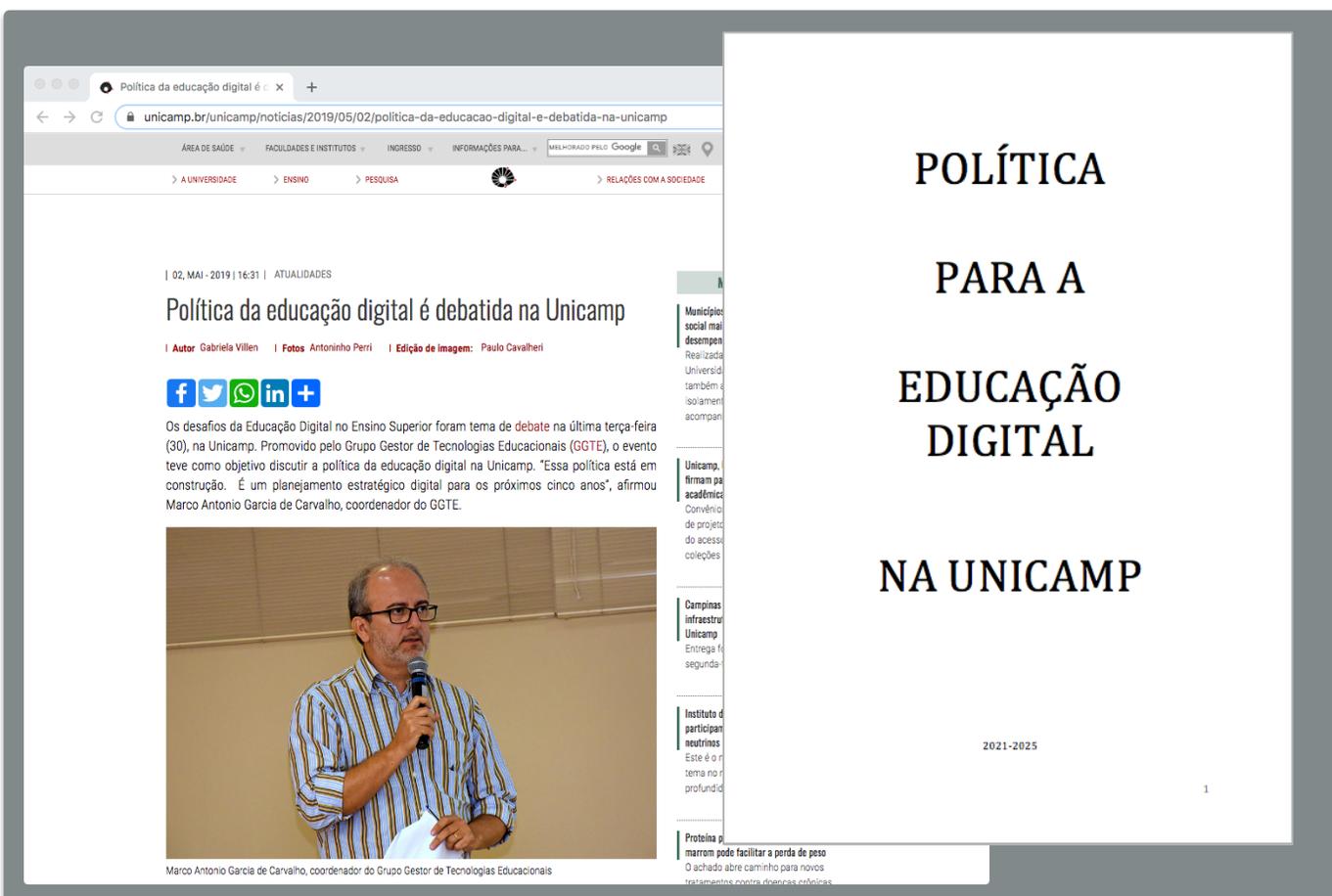
### 1. DISPOSIÇÕES INICIAIS



# ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO DIGITAL

A Política de Educação Digital da UNICAMP é um documento norteador de ações em TI no ensino e na aprendizagem, como apoio e visando sua melhoria. Em 2018 foi constituído um **GT de forma a elaborar um documento que apresente as concepções e possíveis ações na educação digital**, e que pudesse ser discutido amplamente pela Comunidade.

O GT foi coordenado pelo Prof. Fernando Hashimoto/PREAC e teve participação de GGTE, EXTECAMP, PRG, PRPG e ASCOM. Em 2019 o tema da Política de Educação Digital na UNICAMP foi discutido no evento especialmente promovido para tal, denominado “Desafios da Educação Digital”. As discussões acerca deste tema também tiveram o apoio do GARTNER.



The image shows a screenshot of a news article on the UNICAMP website and a document cover. The article, dated May 2, 2019, is titled 'Política da educação digital é debatida na Unicamp' and is written by Gabriela Villen. It reports on a debate held on May 30th at UNICAMP, organized by the Group of Educational Technologies (GGTE). The article mentions that the goal was to discuss the digital education policy at UNICAMP, which is currently under construction and will be a strategic digital plan for the next five years, according to Marco Antonio Garcia de Carvalho, GGTE coordinator. A photo of Marco Antonio Garcia de Carvalho speaking at a microphone is included in the article. The document cover on the right is titled 'POLÍTICA PARA A EDUCAÇÃO DIGITAL NA UNICAMP' and is dated 2021-2025.

**POLÍTICA  
PARA A  
EDUCAÇÃO  
DIGITAL  
NA UNICAMP**

2021-2025

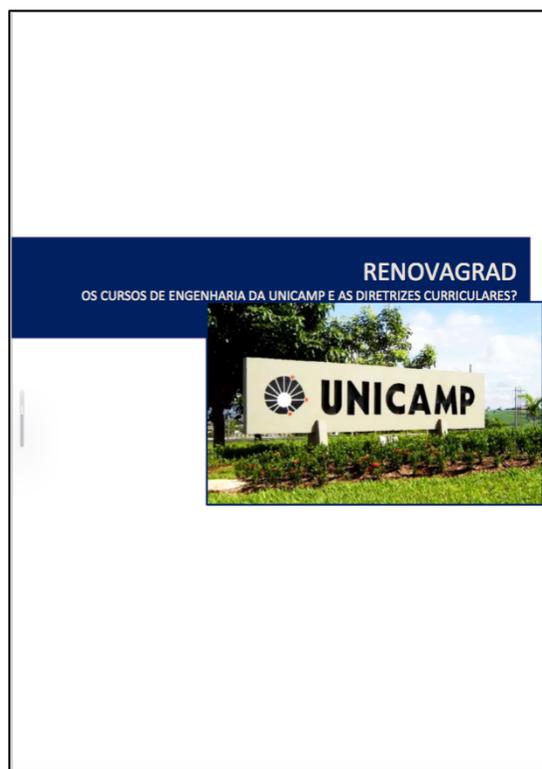
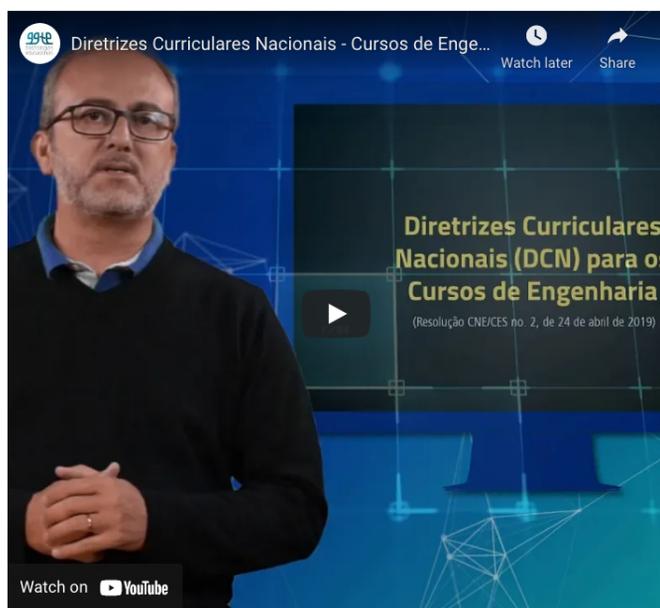
1

Marco Antonio Garcia de Carvalho, coordenador do Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais

## RENOVAGRAD

O projeto RENOVAGRAD foi um dos grandes indutores da aproximação entre EA2 e GGTE. Desde 2017 trabalhamos em cooperação no planejamento e desenvolvimento de ações que apoiem os cursos de graduação da Unicamp em suas demandas de reestruturação de projetos pedagógicos (PPC).

Um capítulo especial do RENOVAGRAD diz respeito às novas DCNs dos cursos de engenharias e para os quais desenvolvemos vídeos, documentos e ações Institucionais.



Um documento com um **estudo preliminar sobre os PPCs dos 13 cursos de engenharia** da UNICAMP foi elaborado, sendo um dos primeiros de sua natureza até então. **Participamos também do GT Engenharias, constituído no âmbito da CCG**, cujo propósito é discutir e encaminhar propostas de mudanças nos PPCs.

Também foi possível atuar como interlocutor em diferentes órgãos e entidades externas à UNICAMP, além de redes de cooperação.

# RENOVAGRAD



## DOCUMENTO DE APOIO À IMPLANTAÇÃO DAS DCNs DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA



Um interação bastante promissora do RENOVAGRAD foi com o setor produtivo por meio da CNI e da Mobilização Empresarial pela Inovação (MEI), que desde 2016 criou um GT para apoiar a inovação no ensino de engenharias. A UNICAMP vem participando das reuniões do GT desde 2019.

Em 2020, a MEI/CNI em parceria do CNE, ABENGE e CONFEA criou o “Documento de Apoio à Implantação das DCNs do Curso de Graduação em Engenharia” e amplamente divulgado em todo o Brasil. Neste Documento foi possível relatar o papel do GGGTE e EA2 da UNICAMP.



PARTE III - CORPO DOCENTE

53

### CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL INACIANA PADRE SABOIA DE MEDEIROS (FEI)

Tags: #Inovacao; #Empreendedorismo; #TeoriasAprendizagem; #TICs; #PlanejamentoPedagogico; #MetodologiasAtivas; #AvaliacaoPorCompetencia; #AubavaliacaoInstitucional

Desde 2016, o Centro Universitário FEI mantém o programa “Plataforma de Inovação FEI”, que coloca a inovação como prioridade institucional e eixo do processo de ensino-aprendizagem. A iniciativa possui conselho formado por executivos e acadêmicos com o objetivo de criar uma cultura organizacional de pessoas, espaços e processos indutores da inovação, disponibilizando referenciais para o planejamento institucional, bem como o desenvolvimento de carreira de docentes e alunos. Além disso, oferece um PPC flexível que favoreça o protagonismo do aluno na construção de suas competências, alinhando formação teórica à resolução de problemas reais e às novas tendências mundiais.

Os professores recebem capacitação por meio de oficinas sobre a inovação, em eventos semestrais de três dias de duração, compostos por painéis de especialistas externos e internos em inovação. O objetivo é provocar reflexões que levem à adoção de ferramentas e metodologias voltadas à aprendizagem ativa, focada em criatividade e na autonomia discente.

### ESPAÇO DE APOIO AO ENSINO E APRENDIZAGEM (EA)<sup>2</sup> E GRUPO GESTOR DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (GGTE) – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

Tags: #PlanejamentoPedagogico; #TICs; #MetodologiasAtivas; #AubavaliacaoInstitucional; #TeoriasAprendizagem

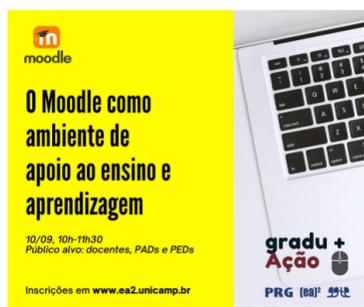
O Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA)<sup>2</sup> é um órgão da Pró-Reitoria de Graduação da UNICAMP criado em março de 2010, que visa ao aprimoramento da qualidade do ensino de graduação. Já o Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais (GGTE) tem o objetivo de propiciar, apoiar, articular e promover ações institucionais relacionadas ao desenvolvimento de tecnologias educacionais e educação a distância nos níveis de Graduação e Pós-Graduação.

Estes órgãos atuam em conjunto para prover um ambiente de acolhimento ao docente desde o seu ingresso. Promove regularmente treinamentos e eventos voltados à formação para a docência e de coordenadores de cursos. Entre as ações e programas estão o apoio às coordenações de curso em acompanhamento de seus projetos pedagógicos e funcionamento do curso; o compartilhamento e discussões de experiências formativas voltadas para docentes; o estudo e treinamento em novas ferramentas e estratégias de ensino-aprendizagem, inclusive TICs; as discussões sobre o estreitamento no relacionamento professores-estudantes, além de discussão e acompanhamento do processo de avaliação educacional.

# TREINAMENTO E ATENÇÃO AO USUÁRIO



GGTE tem incorporado em suas atividades o **oferecimento de treinamento sobre os ambientes virtuais de aprendizagem** que administra. Nesse período, portanto, oferecemos cursos e tutoriais em Moodle e Google Classroom em diversos momentos, nos campi de Campinas, Limeira e Piracicaba. Quando os cursos eram realizados no próprio GGTE, tínhamos a possibilidade de utilização de dois laboratórios de informática: o nosso próprio, com 10 computadores, e o laboratório do CENAPAD, com capacidade de até 20 computadores.



A pandemia de Covid-19 nos forçou a **migrar com todos os treinamentos para o ambiente virtual**, via Google Meet ou Zoom (gerido pelo EA2). Mesmo antes da pandemia já estávamos em preparação para lançar um curso de Introdução ao Moodle totalmente online a ser hospedado em nosso ambiente MOOC. A produção deste curso está em andamento e deve ser finalizado no 1º semestre de 2021.



# TREINAMENTO E ATENÇÃO AO USUÁRIO



Cursos

**Curso sobre Google Classroom reuniu participantes de 9 institutos da Unicamp**

mar 20, 2018 | GGTE - UNICAMP

Curso sobre Google Classroom reuniu participantes de 9 institutos da Unicamp No dia 19 de

Ler mais →

Um outro treinamento introduzido em 2019 consistiu na **apresentação de conceitos e técnicas sobre produção de vídeos** para familiarização de docentes e alunos PAD/PED. Quando realizado no GGTE, o treinamento finalizava com uma **visita ao nosso estúdio de gravação**. Essa atividade também pertencia ao projeto estratégico Ensino Híbrido, relatado anteriormente.

Finalmente, o GGTE tem um histórico de atendimento personalizado à comunidade Unicamp que é único. Esse **atendimento é feito por e-mail, telefone, no formato virtual e presencial**. Desde março de 2020 os treinamentos e atendimentos têm ocorrido somente no formato virtual, dado que estamos em teletrabalho.

(FONTE: GGTESUP 2021)

50

QUANTIDADE DE TREINAMENTOS

170

HORAS DE TREINAMENTOS

1.110

NÚMERO APROXIMADO DE PARTICIPANTES

# TREINAMENTO E ATENÇÃO AO USUÁRIO

DOCENTES UNICAMP - USUÁRIOS AVAs ATIVOS EM 2021

2.019

TOTAL DE DOCENTES – INCLUI COTIL E COTUCA

(FONTE: ANUÁRIO ESTATÍSTICO, 2020)

572

DOCENTES - USUÁRIOS MOODLE

(FONTE: GGTE 2021)

1.870

DOCENTES - USUÁRIOS GOOGLE CR

(FONTE: GGTE, 2021)

37.670

NÚMERO DE ALUNOS UNICAMP

(FONTE: ANUÁRIO ESTATÍSTICO, 2020)

14.886

ALUNOS – USUÁRIOS MOODLE

(FONTE: GGTE, 2021)

23.331

ALUNOS – USUÁRIOS GOOGLE CR

(FONTE: GGTE, 2021)

16.000

ATENDIMENTOS - EMAIL

6.000

ATENDIMENTOS - TELEFONE

ALUNOS - USUÁRIOS AVAS

NÚMERO ESTIMADO DE ATENDIMENTOS GGTESUP

## EVENTOS

O Evento **Inovações Curriculares** é o maior evento em ensino e aprendizagem promovido pela Unicamp, tendo sido realizadas 2 edições no período.

Trata-se de um evento com grande estrutura física e logística, que se internacionalizou e virou boa referência no cenário nacional. Foram criadas inovações no oferecimento destas duas edições, como feira de empresas e livros, sessões culturais, workshop pré-evento e até um game digital para uso dos participantes.



Foram publicados anais para ambas as edições do Inovações, com ISBN, editando trabalhos completos selecionados e resumos de apresentações feitas no formato poster.

O Evento Inovações Curriculares foi a **primeira grande atividade conjunta entre GGTE e EA2**, a partir de meados de 2017, **início de uma integração que se estendeu ao longo de todo o período**. Acreditamos que este deva ser considerado um evento “catálogo”, com oferecimentos regulares, dada sua importância sobretudo para a comunidade interna.

## EVENTOS

Foram realizadas duas edições do evento criado pelo GGTE com apoio da CGU, PRG, PRPG e Gartner, denominado de “Desafios da Educação Digital no Ensino Superior”. Em 2019 o tema principal versou sobre as tecnologias estratégicas que impactavam o ensino superior no mundo, enquanto que em 2020 o evento tratou do panorama do ensino superior para a década de 2030.

Uma inovação ocorrida no evento de 2019 foi a **sessão especial** do evento para discussão sobre a política de educação digital da Unicamp com uma especialista em ensino superior do grupo Gartner, Glenda Morgan, e que teve a **participação dos pró-reitores** Profas. Eliana Amaral, Nancy Lopes e Prof. Fernando Hashimoto. Em 2020 o evento teve como público alvo coordenadores de graduação e pós-graduação, além de diretores de Unidades.

**CHALLENGES OF DIGITAL EDUCATION**  
Desafios da Educação Digital no Ensino Superior

30 de abril de 2019  
Das 9h às 12h - Auditório do GGBS - UNICAMP

**9h15** **Abertura**  
Prof. Marcelo Knobel / Reitor  
Profa. Teresa Dib Zambon Atvars / Coord. Geral

**9h30** **Talk 1: The road to the future of Higher Education – The strategic Technologies impacting higher education**  
Glenda Morgan – Gartner, Sr Director Analyst

**10h45** **Coffee break / Welcome Coffee / Coffee talk**

**11h** **Talk 2: A política de Educação digital da Unicamp: apontando para o futuro**  
Profa. Eliana M. Amaral / Pró-Reitora de Graduação  
Profa. Nancy L. Garcia / Pró-Reitora de Pós-Graduação  
Prof. Fernando A. Hashimoto / Pró-Reitor de Extensão

CONFIRME SUA PRESENÇA EM: (vagas limitadas)  
<https://desafiosdaeducacaodigital.wordpress.com/inscricoes/>

APOIO E ORGANIZAÇÃO: CGU, PRGO, GGTE, (ea)<sup>2</sup>, PRPG, ProED, Gartner

<https://desafiosdaeducacaodigital.wordpress.com>

**CHALLENGES OF DIGITAL EDUCATION**  
Desafios da Educação Digital no Ensino Superior – Edição 2020

31 de Agosto, 2020  
9h-11h  
UNICAMP. Conferência Online

**9h**  
**Abertura / Opening**  
 **Profa. Teresa Dib Zambon Atvars**  
Coordenadora Geral da UNICAMP

**9h20**  
**Palestra/Talk “Higher Education Ecosystem 2030”**  
 **Jan-Martin Lowendahl**  
Gartner, Distinguished VP Analyst  
*Disruptive forces are creating critical uncertainties for higher education. Higher education is experiencing an unprecedented level of disruption. University leaders across the globe are facing many issues, and some of the most common and concerning are: (1) Changing demographics with fewer traditional-age, first-time students; (2) Changing workforce demands with shortening half-life of skills; (3) Public perception problems, including a questioning of the cost and value of a degree; (4) Decreasing public financial support of higher education in many countries. In this talk, Gartner Group shows four plausible scenarios - but intentionally extreme - that could emerge over the next 10 years. In these scenarios, AI (Artificial Intelligence) and LA (Learning Analytics) has a disruptive impact on the academic routine and on how the institution is organized. Finally, a case study is presented that shows the transformation that took place in a higher education institution.*

**Chair / Question Session:**  
 **Profa. Eliana Martorano Amaral**  
Pró-Reitora de Graduação – UNICAMP

**11h**  
**Encerramento / Closing**

Apoio Organizado por: CGU, PRGO, GGTE, (ea)<sup>2</sup>, PRPG, ProED, Gartner

### NÚMERO APROXIMADO DE PARTICIPANTES

80

2019

45

2020

# EVENTOS

De 02 a 04 de dezembro de 2020 fomos os anfitriões do II Encontro da METAREDE Brasil. O evento foi totalmente online e teve a participação de cerca de 210 professores e gestores acadêmicos oriundos de diversos estados do Brasil. A programação contou com a participação de palestrantes internacionais que trataram de temas como o uso de Inteligência Artificial na Educação Superior e a Avaliação da aprendizagem no Ambiente Online. A abertura teve a presença do Prof. Marcelo Knobel, Sr. Anderson Pereira, Diretor da Universia Brasil e Sr. Tomás Garcia, coordenador da METAREDE Global.

The image shows a screenshot of the event website and a Zoom meeting interface. The website header features the Metarede logo and the event title: "Participe do II Encontro da Metared no Brasil". The main content area is titled "Programa" and lists the schedule for Thursday, December 2nd, and Friday, December 3rd. The Thursday program includes a 10:00 AM opening ceremony with speakers Prof. Marcelo Knobel, Prof. Hermes Ferreira Figueiredo, Sr. Anderson Pereira, and Sr. Tomás Jiménez García. It also features a 10:30 AM group photo, a 10:35 AM conclusion of the 3rd meeting of Rectors of Presidents, and a 10:45 AM round table discussion on the impact of COVID-19 on higher education. The Friday program includes a 10:00 AM moment of indicators and governance, a 10:20 AM group photo, and a 10:25 AM discussion on AI in higher education. The Zoom interface shows a grid of participants in a meeting titled "II Encontro da MetaRed Brasil" on December 2, 2020. The meeting ID is 914521301037. The interface includes a "Participe do II Encontro da Metared no Brasil" banner, a "Programa" section, and a "Zoom Meeting" control bar at the bottom.

**Participe do II Encontro da Metared no Brasil**

Vamos compartilhar conhecimentos e boas práticas no uso de tecnologia e comunicação no ensino

**ONLINE**  
02, 03 E 04  
DEZEMBRO

**Programa** na hora local do evento

**Quarta-feira, 2 de dezembro - II Encontro MetaRed Brasil**

**Cronograma:** 10:00 - 12:15 hrs (GMT-3)

**Duração aproximada:** 2h 15min

**Url de acesso:** <https://metared.zoom.us/j/914521301037?pwd=SVB6MFRQaHlVQ2VlRlBWMlNGhkdz09>

**Mestre de cerimônia:** João Baltazar - SEMESP

- 10:00. Mesa de abertura e boas vindas**
  - Prof. Marcelo Knobel, Rector da UNICAMP (anfitrião)
  - Prof. Hermes Ferreira Figueiredo, Presidente Rector da MetaRed Brasil, Presidente de SEMESP
  - Sr. Anderson Pereira, Diretor da Universia Brasil,
  - Sr. Tomás Jiménez García, Coordenador da MetaRed Global
- 10:30. Foto do grupo (Rectores)**
  - Prof. Hermes Ferreira Figueiredo, Presidente Rector da MetaRed Brasil, Presidente de SEMESP
- 10:45. Mesa redonda - Rectores: "Um balanço do ensino superior para o ano de 2020"**  
2020 será marcado na vida de todos nós em função das consequências provocadas pela pandemia do COVID-19. O setor educacional foi bastante atingido, gerando transformações e adaptações em maior ou menor grau nas diferentes IES brasileiras. Algumas delas, talvez, sejam definitivas. Nesta Mesa Redonda queremos a oportunidade de ouvir o relato de rectores de Universidades com perfis diferentes, oriundas do setor público e privado, e poderemos ter um vislumbre de qual tipofo para 2020 e seus reflexos para os próximos anos na vida dessas instituições.
 

**Rectores participantes:**

  - Prof. Marcelo Knobel, Rector da UNICAMP
  - Sr. Daniel Castanho, Presidente do Conselho de Anima Educaçao

**Moderador:** Fabio Reis, Secretario Executivo MetaRed Brasil.
- 11:35. Ações Internacionais MetaRed**
  - Sr. Tomás Jiménez García, Coordenador da MetaRed Global
- 11:45. O ano de 2020 para a MetaRed Brasil**
  - Prof. Fabio Reis, Secretario Executivo da MetaRed Brasil.
- 12:15. Encerramento do 1º dia do Evento e foto virtual do grupo.**

**Quinta-feira, 3 de dezembro - II Encontro MetaRed Brasil**

**Cronograma:** 10:00 - 12:00 hrs (GMT-3)

**Duração aproximada:** 2h

**Url de acesso:** <https://metared.zoom.us/j/914521301037?pwd=SVB6MFRQaHlVQ2VlRlBWMlNGhkdz09>

**Mestre de cerimônia:** João Baltazar - SEMESP

- 10:00. Momento GT Indicadores e Governanças**
  - Abilio Zanetti Neto, Gerente de TI UniOpet, Vice-coordenador Grupo de trabalho MetaRed.
- 10:20. Foto do grupo (todos os participantes)**
- 10:25. Re-Thinking AI for Higher Education**  
In this session we will introduce and review how Artificial Intelligence (AI) is being used by Higher Education institutions, and we will challenge some existing thoughts on what AI can and should be used for. In doing so, we will consider topics pertaining to technology and innovation, culture, communication, ethics and data governance.
  - Sr. Jason Morales, Business Strategy Leader - Data & AI at Microsoft.
  - Moderador: Sr. Rodrigo Estevam, Unicesumar / Coordenador Grupo de trabalho de Fomecedores MetaRed Brasil.

**II Encontro da MetaRed Brasil**  
2 de diciembre de 2020

**Zoom Meeting**

II Encontro da MetaRed Brasil

914521301037

Coordenador Grupo de trabalho MetaRed Brasil.

ador Grupo de trabalho MetaRed Brasil.

nte online

bernas maturaz. Envolvem questões morais e éticas e limitações da tecnologia ou simplesmente de sua aplicação direta

ant, aborda questões inerentes às avaliações de conhecimento, habilidades e competências perpassam todo o processo

ter aquilo que está na fronteira tecnológica em termos de funcionalidades de sistemas de ensino, que permitem a

u automática por meios de recursos TIC. Se ainda não é uma tendência no Brasil, seja por motivos financeiros ou de

de Serviços Avançados, FCCN - Construção Científica Nacional Portugal,

de Ensino a Distância, da Unicesumar,

Carvalho, Coordenador Grupo de trabalho MetaRed Brasil.

**idades MetaRed Brasil**

ordenador Grupo de trabalho MetaRed Brasil.

Organizado por MetaRed Br

Aceito Ler mais



## COLABORAÇÕES INTERNAS

O GGTE é um órgão cujas atividades têm o **potencial de atingir diversos órgãos da Unicamp**, da sua missão, o que ocorreu neste período. Em geral as demandas e interações ocorreram de forma espontânea: projetos foram desenvolvidos, reuniões efetuadas e produtos gerados, quando pertinente.

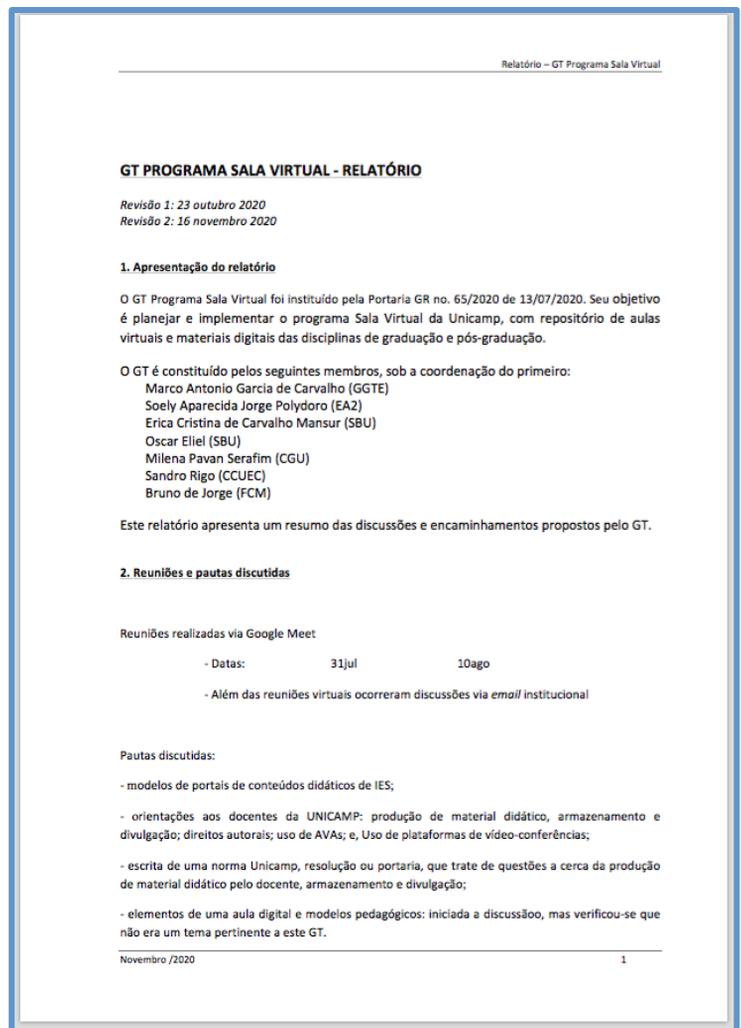
Um forte indutor de demanda é a possibilidade de uso do estúdio de gravação e os recursos de montagem e edição. Esse é um ponto importante de ser mencionado dada a dificuldade em ter escala nas produções executadas.



# SALA VIRTUAL

Sala Virtual é o nome do programa criado para servir de repositório de material didático digital criado por docentes da Unicamp. Um **GT criado em 2020 avaliou diversos modelos de repositórios** adotados por Universidades nacionais e internacionais e definiu algumas premissas a serem observadas em um repositório Unicamp, como por exemplo:

- Estabelecer uma **política simplificada de funcionamento** do portal;
- Trabalhar para que o **material possa ser obtido/recuperado dos AVAs** institucionais e/ou o docente possa depositar diretamente no portal criado, sem intermediação;
- Estabelecer **níveis de acesso ao conteúdo, do acesso aberto** (inclusive ao público externo) **ao acesso restrito** (só estudantes matriculados, por exemplo).



Ao GT também **coube criar um conjunto de orientações sobre produção de material digital**, além daquelas relacionadas a direitos autorais. O GGTE já criou o domínio “Sala Virtual” e um canal *youtube* associado.

## MELHORIAS DOS AVAS

Desde sua criação o GGTE sempre teve sua imagem vinculada ao provimento de recursos AVA para a Unicamp. Neste período a meta era tornar o ambiente mais robusto, atualizado tecnologicamente e atrair novos usuários primando pela qualidade e confiança do serviço. Além disso, era preciso institucionalizar e documentar a cooperação existente entre GGTE, DAC e CCUEC. Foi **possível iniciar o oferecimento do serviço de Google CR aos colégios técnicos COTIL e COTUCA, em 2018**, cuja utilização vem crescendo anualmente.

Três grandes ações foram planejadas e executadas: **(1) descontinuar o TelEduc no programa Ensino Aberto, dada a defasagem tecnológica; (2) migração do Moodle para o ambiente de nuvem e formalização da parceria GGTE, DAC e CCUEC; (3) atualização da ferramenta de sincronização de dados DAC-GGTE-Google.** Um último ponto importante relacionado aos ambientes AVAs diz respeito à **criação de instâncias específicas para cada órgão da administração central que os utiliza, GGTE, EDUCORP e EXTECAMP, geridos por um único board de colaboradores de diferentes órgãos.** Discussões acerca deste tema foram iniciadas em outubro de 2018 encampadas pela CGU.

Oferecimento do serviço de  
Google CR ao COTIL e COTUCA

Parceria: Nova ferramenta de  
sincronização e administração



## MELHORIAS DOS AVAS

O TelEduc teve sua integração DAC-GGTE descontinuada em 2018 por motivos de defasagem tecnológica. Foi uma decisão discutida com os órgãos PRG, PRPG, CCUEC, DAC e CGU, com base em relatos da equipe técnica. Comunicamos a decisão à Comunidade e estabelecemos um prazo para transição para outro AVA. **O GGTE desenvolveu uma ferramenta web para recuperação do conteúdo de disciplinas do TelEduc.**



O GGTE continuou com uma instância do TelEduc que atendia demandas pontuais de poucos docentes até janeiro de 2020, momento em que ocorreu um ataque hacker aos serviços computacionais da Unicamp.

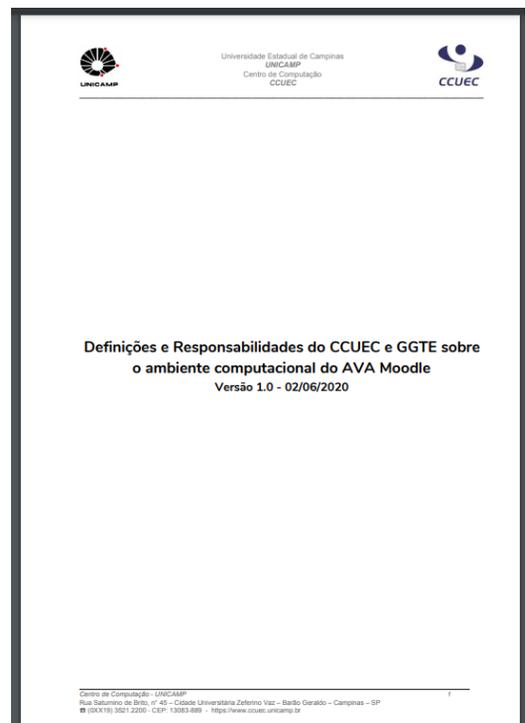
Tendo seus dados comprometidos, iniciou-se um longo processo de sanitização e recuperação de conteúdos de disciplinas no TelEduc, encerrado somente em março de 2021.

## MELHORIAS DOS AVAS

O Moodle passou por diversas situações neste período, incluindo uma desativação do serviço por cerca de 2 meses no início de 2020 em função de um ataque hacker aos serviços computacionais da Unicamp.

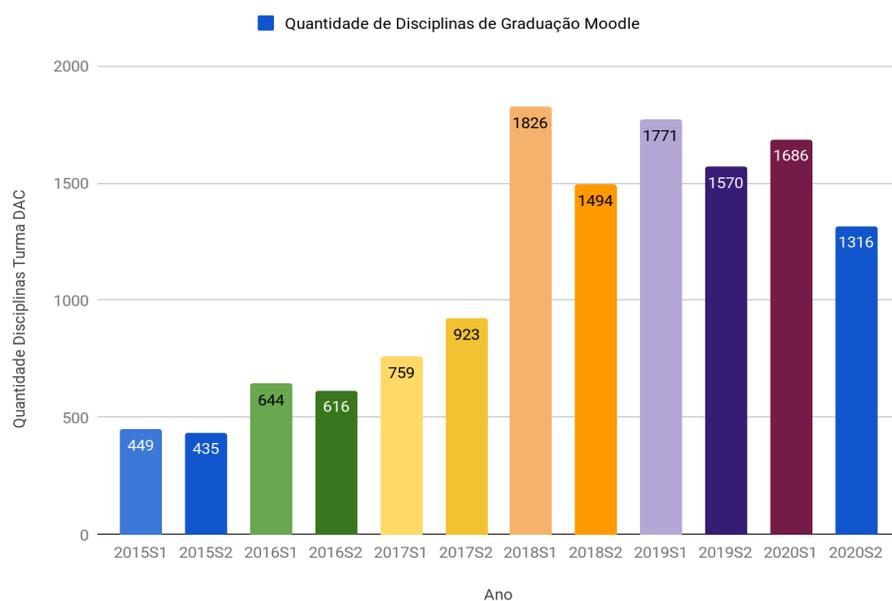
Finalizamos o período com um ambiente **Moodle mais robusto, seguro, hospedado na nuvem computacional do CCUEC/UNICAMP, e com melhorias aparentes em termos de quantidade de *plugins* e funcionalidades**, com ênfase para o Turnitin, SEB e H5P.

Um documento de formalização das responsabilidades GGTE, DAC e CCUEC foi elaborado em 2020. Com a migração para a nuvem Unicamp, pudemos também efetuar um processo de autenticação (acesso ao ambiente) que é o mesmo para todos os serviços computacionais da Unicamp. **A atualização tecnológica do Moodle é feita regularmente**, garantindo segurança e usabilidade.



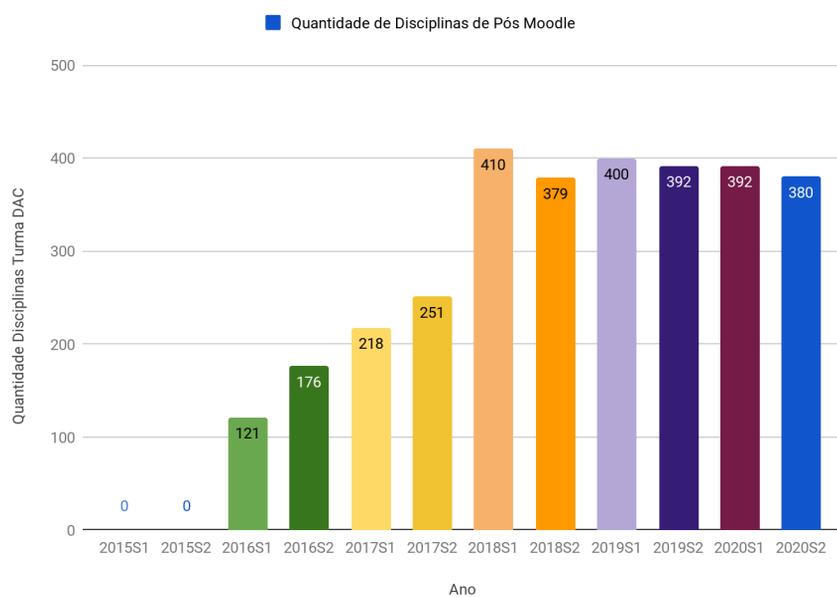
# MELHORIAS DOS AVAS

## Disciplinas / Turma - Graduação



DISCIPLINAS  
ATIVAS NO  
MOODLE  
2016-2020

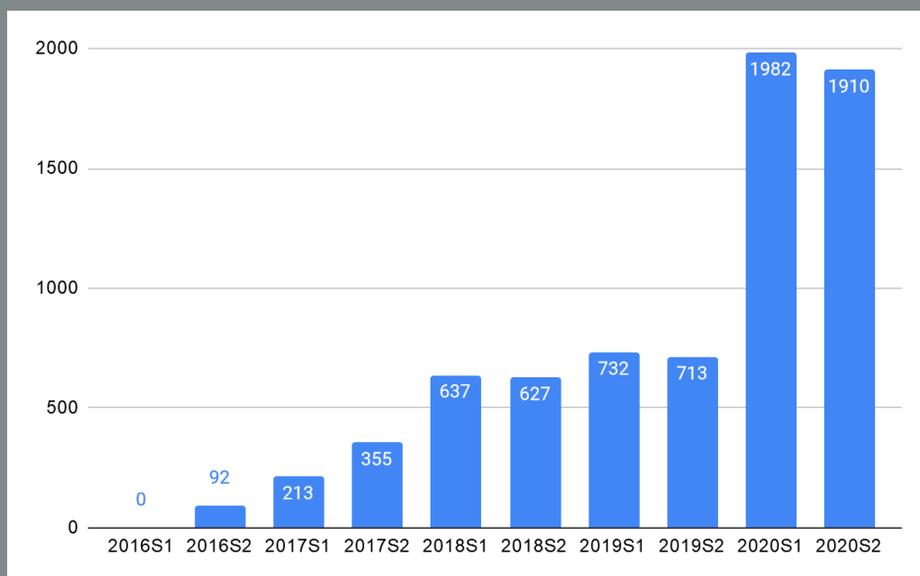
## Disciplinas / Turma - Pós Graduação



DADOS 1o SEMESTRE DE 2021 (NÃO CONSOLIDADOS)  
GRADUAÇÃO: 1307  
PÓS-GRADUAÇÃO: 329

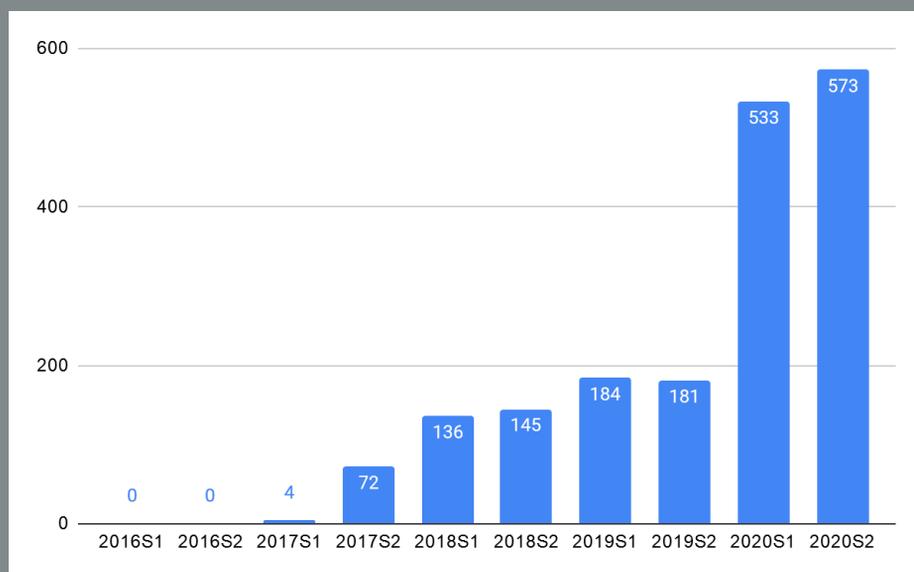
# MELHORIAS DOS AVAS

## GRADUAÇÃO



DISCIPLINAS  
ATIVAS NO  
GOOGLE CR  
2017-2020

## PÓS-GRADUAÇÃO



DADOS 1o SEMESTRE DE 2021 (NÃO CONSOLIDADOS)  
GRADUAÇÃO: 2132  
PÓS-GRADUAÇÃO: 587

# CRIAÇÃO DO MOOC GGTE

A plataforma **MOOC GGTE** foi criada para hospedar cursos livres desenvolvidos pela comunidade Unicamp e disponibilizados por parceiros da rede em que estamos vinculados. Utilizamos uma instância própria da plataforma TIMTec, disponível como software livre e adaptada para as especificidades Unicamp. O MOOC GGTE foi criado em novembro de 2019 e o primeiro curso lançado foi o de Segurança em Laboratórios Químicos. Importante enfatizar que **os cursos oferecidos nesta plataforma não oferecem certificação Unicamp**, prerrogativa da Extecamp.

The screenshot shows the homepage of the MOOC GGTE - UNICAMP platform. The header includes the site name and navigation links: Sobre, Como Usar?, Contato, Cursos, Entrar, and Cadastro. The main banner features an aerial view of the Unicamp campus with the text "MOOC GGTE - UNICAMP" and "Cursos online, livres e gratuitos."

The section "CURSOS EM DESTAQUE" displays a grid of course cards:

- Curso Preparatório - Comissão de Averiguação 2021 (Aulas Virtuais)**: Início em Feb, 2021. Professores: Debora Cristina Jeffrey, Noel dos Santos Cavarinho, Daniela dos Santos Caetano, Pedro Almeida, Milena Santos. Descrição: "O Curso Preparatório Comissão de Averiguação - 2021" tem o objetivo de proporcionar a formação dos membros que constituem a Comissão de Averiguação da Unicamp que...
- Fundamentos de Microscopia Eletrônica de Transmissão Aplicada à Ciência dos Materiais\*** (F281 - Tópicos em Ciência dos Materiais I): Início em Set, 2020. Professor: Daniel Ugarte (DFA-IFGW, UNICAMP). Descrição: "O curso visa dar uma introdução abrangente à microscopia eletrônica de transmissão (TEM) no campo da ciência dos materiais. Considerando que o TEM é instrumento operado por..."
- Educação para as Africanidades: formação para a Cidadania**: Início em Mar, 2019. Professores: Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey, Profa. Dra. Angela Soligo, Prof. Dr. Mário Augusto Medeiros da Silva, Profa. Daniela dos Santos Caetano. Descrição: "Este curso trabalha a formação em história e cultura africana e afro-brasileira, mediante estudo e prática interdisciplinar, almejando via princípio de cidadania, o pleno reconhecimento..."
- Segurança em Laboratórios Químicos**: Início em Feb, 2021. Professor: Renato Bottini. Descrição: "Linguagem Simples, Clara, Objetiva".
- MOOC e novas formas de aprendizagem**: Início em Set, 2020. Descrição: "PARA PROFESSORES".
- Produção de vídeos educacionais para Web**: Início em Mar, 2019.

# CRIAÇÃO DO MOOC GGTE

Foram produzidos 5 cursos MOOC: Segurança em laboratórios químicos (FEQ) e Fundamentos de Microscopia Eletrônica (FEEC); Educação para Africanidades (FE, projeto de extensão apoiado pela PREAC); Biologia Investigativa (IB, trabalho de mestrado no PROFBIO); e Curso Preparatório da Comissão de Averiguação (DeDH, usado no Vestibular Unicamp). Estão em produção os cursos de Introdução ao Moodle Unicamp e de Produção de Vídeo Digital.

5

CURSOS PRODUZIDOS

269

HORAS DE TREINAMENTOS

10.891

NÚMERO DE INSCRITOS

EM BREVE



## Segurança em Laboratórios Químicos

Renato Bottini

O curso aborda uma questão fundamental, a segurança do trabalho, porém com foco específico nas atividades exercidas em laboratórios, sejam eles no âmbito das organizações

Mar, 2021

MAIS INFORMAÇÕES &gt;

CURSO INICIADO



## Educação para as Africanidades: formação para a Cidadania

Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey, Profa. Dra. Angela Soligo, Prof. Dr. Mário Augusto Medeiros da Silva, Profa.

Este curso trabalha a formação em história e cultura africana e afro-brasileira, mediante estudo e prática e interdisciplinar, almejando via princípio de cidadania, o pleno reconhecimento

Mar, 2019

NOVAS TURMAS EM BREVE

CURSO INICIADO



## Curso Preparatório - Comissão de Averiguação 2021 (Aulas Virtuais)

Debora Cristina Jeffrey, Noel dos Santos Cavarinho, Daniela dos Santos Caetano, Pedro Almeida, Milena Santos,

O "Curso Preparatório Comissão de Averiguação - 2021" tem o objetivo de proporcionar a formação dos membros que constituem a Comissão de Averiguação da Unicamp que

Fev, 2021

NOVAS TURMAS EM BREVE

CURSO INICIADO



## Fundamentos de Microscopia Eletrônica de Transmissão " F1281 - Tópicos em Ciência dos Materiais I

Daniel Ugarte

O curso visa dar uma introdução abrangente à microscopia eletrônica de transmissão (TEM) no campo da ciência dos materiais. Considerando que o TEM é instrumento operado por

Set, 2020

NOVAS TURMAS EM BREVE

CURSO INICIADO



## Biologia Investigativa

Juliana Nogueira de Souza, Dora Maria Grassi Kassisse

O curso "Biologia Investigativa" é o produto final do Trabalho de Conclusão do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional - PROFBIO, intitulado "Coletânea de boas

Mar, 2021

INSCREVER-SE &gt;

# ATUAÇÃO NA PANDEMIA COVID-19

Grande parte das **atividades de 2020** foram direcionadas para a **atenção ao período da pandemia**, nas ações relacionadas ao uso de recursos digitais no ensino e aprendizagem. Destaco novamente a interação permanente entre GGTE e EA2, possibilitando que **em 3 dias a partir da suspensão das atividades presenciais** na Unicamp, em 12/03/2020, fosse criada a **Página de Apoio ao Ensino Digital**, <https://www.ea2.unicamp.br/ensino-digital-2/>.

A Página de Apoio ao Ensino Digital contém um conjunto rico de subsídios para orientação de docentes e alunos. Destacam-se alguns:

- Orientações sobre planejamento e organização de aulas;
- Tutoriais sobre ferramentas AVAs e aplicativos usados no ensino;
- FAQ sobre produção e compartilhamento de material digital;
- Banco de aulas;
- Ambiente único que reúne resoluções e normas relacionadas ao ensino.

The screenshot shows the website interface for 'Página de Apoio ao Ensino Digital'. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, Institucional, Projetos, Notícias, Rede, Cursos, Fórum Renovagrad, Acervos, Eventos, and Apoio ao Ensino Digital. A search bar is also present. The main content area includes a banner with a hand icon pointing to a screen, titled 'Apoio ao Ensino Digital', with the subtitle 'Ferramentas, tutoriais e materiais de apoio para atividades acadêmicas com uso de recursos digitais'. Below the banner is an 'INTRODUÇÃO' section with text about the page's purpose and a 'Dúvidas?' link. A row of icons represents 'FAQ', 'Webinars', and 'Comunidade de Prática'. At the bottom, a table of contents lists various resources:

<input type="checkbox"/> Navegando em nossa página
Para navegar pelos conteúdos, basta clicar no ícone para abrir e fechar as abas.
<input type="checkbox"/> Dicas para Planejamento e Organização de Disciplinas e Aulas
<input type="checkbox"/> Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVAs
<input type="checkbox"/> Tutoriais de Aplicativos voltados ao Ensino Digital
<input type="checkbox"/> Avaliação
<input type="checkbox"/> Bancos de Aulas
<input type="checkbox"/> Laboratórios Remotos e Simulações
<input type="checkbox"/> Webinars Gravados
<input type="checkbox"/> Artigos Relacionados
<input type="checkbox"/> Links de Tutoriais e Dicas Extras

## ATUAÇÃO NA PANDEMIA COVID-19

Um amplo número de webinários e rodas de conversa foram planejadas e executadas como forma de compartilhar boas práticas de ensino online, sob o aspecto do ERE (Ensino Remoto Emergencial). Essas atividades foram distribuídas ao longo de todo o ano de 2020.



Participamos também do processo de definição de configurações e aquisição de *tablets* e *notebooks* para serem emprestados aos estudantes com dificuldades em acompanhar o ERE. Nesta questão tivemos grande apoio da DeDH e envolvimento direto com DGA, Funcamp, PRG e CGU.



*Prof. Marco Antonio – Recebimento dos tablets adquiridos pela Unicamp para empréstimo aos estudantes (abril/2020)*

# ATUAÇÃO NA PANDEMIA COVID-19

Outra interação importante foi com a EDUCORP na preparação e hospedagem no Moodle GGTE dos treinamentos sobre COVID para a comunidade Unicamp.

The screenshot shows the Moodle GGTE interface. The main banner reads "Convívio Seguro Unicamp" and "CONVÍVIO SEGURO UNICAMP". Below this, it says "CLIQUE AQUI PARA ACESSAR OS TREINAMENTOS OBRIGATORIOS" with a hand cursor icon. The right sidebar includes "Próximos eventos" with a notification: "Entrega - Respostas POSCOMP está marcado(a) para esta data sábado, 20 março, 23:59". Below that is a calendar for "março 2021" showing dates from 1 to 13.

*Página de abertura do Moodle GGTE com indicação aos cursos COVID, obrigatórios para toda a comunidade Unicamp sobre o convívio seguro.*

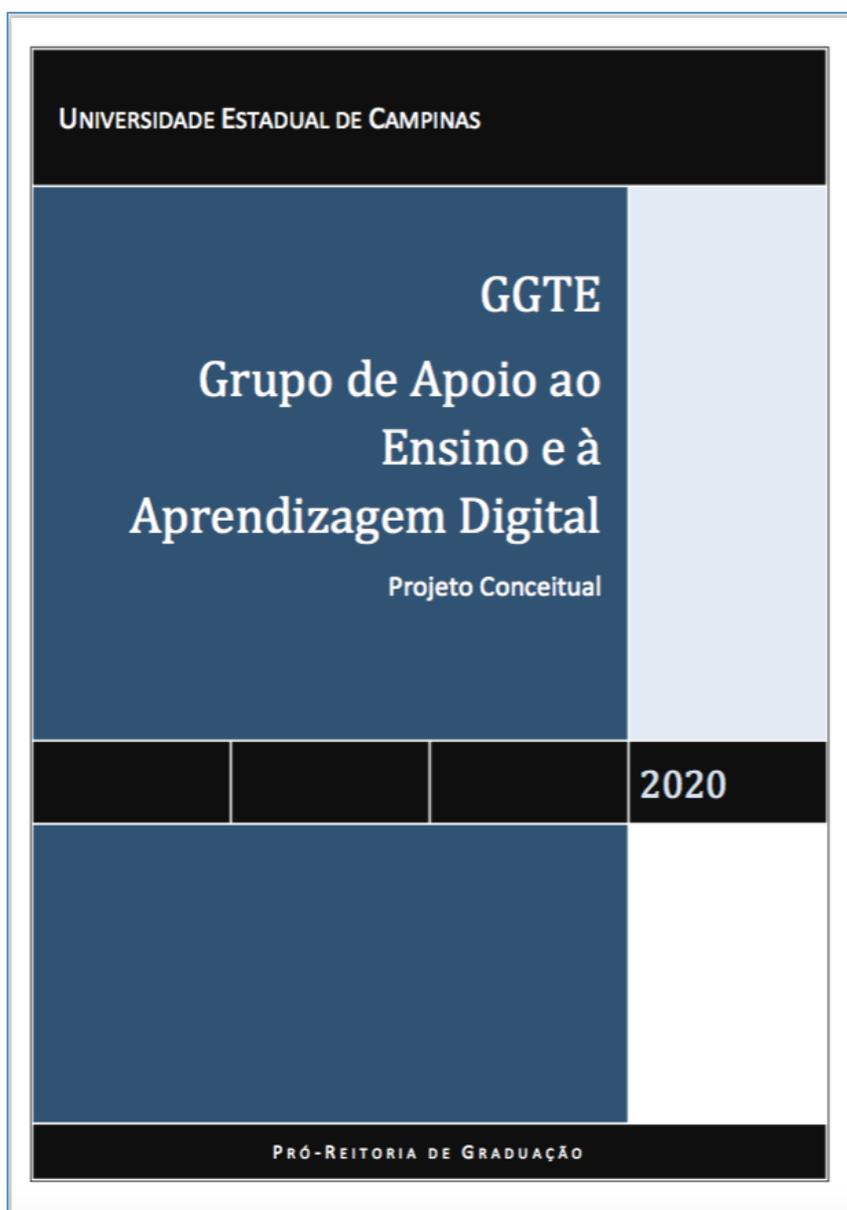
Um último ponto a ser destacado foi o apoio dado no registro das entrevistas virtuais, e gravações, efetuadas pela Comissão de Averiguação ainda no Vestibular 2020. Na sequência, participamos de uma longa fase de reuniões que culminaram também na criação de um curso no MOOC GGTE para preparação de voluntários a atuarem na Comissão de Averiguação 2021.

The screenshot shows a virtual course page. At the top left, it says "CURSO INICIADO". The video thumbnail shows a woman, Debora Jeffrey, with the text "FE-UNICAMP" below her name. Below the video, the course title is "Curso Preparatório - Comissão de Averiguação 2021 (Aulas Virtuais)". The list of names includes: "Debora Cristina Jeffrey, Noel dos Santos Cavariho, Daniela dos Santos Caetano, Pedro Almeida, Milena Santos,". The description states: "O \*\*Curso Preparatório Comissão de Averiguação - 2021\*\* tem o objetivo de proporcionar a formação dos membros que constituem a Comissão de Averiguação da Unicamp que". At the bottom, it says "Fev, 2021" and "NOVAS TURMAS EM BREVE".

## PROJETO NOVO GGTE

A **finalização deste Relatório precisa apontar para o futuro do GGTE**. Isso significa avaliar as limitações, planejar e discutir sobre a importância dos assuntos relacionados à produção digital no processo de ensino e aprendizagem e sobre a estrutura organizacional da Unicamp.

Um **projeto apresentado em fevereiro de 2020 à PRG e CGU pode ser um ponto de partida para novas discussões** frente à nova gestão que se aproxima.



**PRGO**



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



tecnologias  
educacionais

Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais  
*[www.ggte.unicamp.br](http://www.ggte.unicamp.br)*